

# RAYMONDVILLE TMC

## NEWSLETTER/CARTA DE NOTICIA

February 2010 / Febrero 2010



### Communication / *Comunicacion*

#### Policy Council Report / *Reporte de Concilio Politico*

PC member Karla Garcia shared information on some of our centers have begun. Services to begun in August for GRV has been approved. / Karla Garcia miembro de el Concilio Politico compartio informacion que reparos para algunos nuestros centros ya se empezaron. Servicios para RGV se aprobaron para empezar en Agosto.

#### Regional Communication Committee Report / *Reporte de Comite Regional de Comunicacion*

Was on 1/20/2010 / Fue el 20 de enero

#### Center Budget Report / *Reporte de Presupuesto*

Seasonal / <i>Temporal</i>	
Migrant / <i>Migrante</i>	
Centers Total Budget / <i>Total del Presupuesto del Centro</i>	\$465,903.00
Approximate amount of Budget Remaining / <i>Resto del presupuesto</i>	\$30,829.73

ATTENDANCE FOR January 82%  
ASISTENCIA PARA Enero 82%

## Announcements / *Anuncios*

## Field Trips / *Paseos*

None/ *Ninguno.*

Changes in Bus Routes / *Cam bios en la Ruta de el Camion*  
None/ *Ninguno*

Changes in Hours of Operation/ *Cambios de Horas de la Operacion*

**NONE/NINGUNA-8:00A.M.-3:00P.M.**

#### Upcoming Events / *Eventos que vienen*

2/12/10 Friendship celebration / *Celebracion de la amistad*  
Parent Meeting & Training / *Junta de Padres y entrnamiento* 2/11/10 @ 10:00am.

#### Weekly Themes for Classrooms/ *temas de la semana*

ROOM #1 Post office / *Correo*  
Room # 2 Make it build it / *Fabricar y construir*

#### In-kind report/ *Reporte de especi*

Amount collected for the month: of January  
\$ 7,275.09

Speci Que se colecto por el mes de Enero fue  
\$ 7,275.09

#### Enrollment Report / *Reporte de Matriculacion Del Centro*

Funded Enrollment <i>Niño's Matriculados</i>	Seasonal Program <i>Programa Temporal</i>	Migrant Program <i>Programa Migrante</i>
58		61

Center Workday / *Dia de Preparacion para el Centro*  
2/26/10

Center Closures / *Cierre Del Centro*  
None/ *Ninguno*

Holidays / *Vacaciones*  
2/15/10

Room #3 & #4 Working and playing together / Trabajando y Jugando juntos

Monthly Trainings/Entrenamientos Del mes

Simple Materials for learning / Materiales simples para aprender

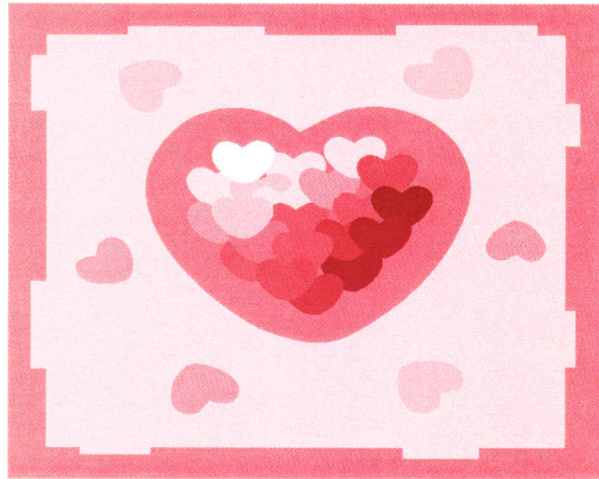
Date / Dia 2/11/10

PLACE/LUGAR –Raymondville.

TIME/HORARIO-10:00A.M.

We would like to invite you to our parent meeting and training that will take place on 2/11/10 at 10:00 am. Also to our friendship celebration that will take place on 2/12/10 at 10:00 am. I would like to remind you the importance of your child to attend classes every day. We welcome you to come and volunteer and be involved in your child's learning process. Also were sending some activities you can do with your child.

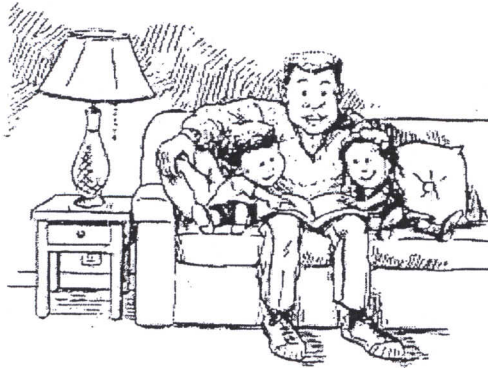
Invitamos a los padres que vengan a nuestra junta de padres que sera el 2/11/10 a las 10:00am. Y tambien a nuestra celebracion de la amistad que sera el 12 de febrero a las 10am Les recuerdo la importancia de que manden a sus hijos todos los diaz y que vengan de voluntarios para que pasen tiempo con sus ninos y esten pendiente del aprendizaje de su hijos. Tambien les estamos mandando actividades que pueden hacer juntos con sus hijos.



- Turn on music and march around the house. Or, if your family likes to dance, turn on music and have fun!



Read to your children each day.



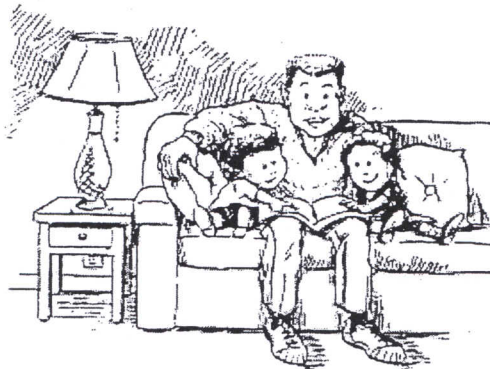
- Give your children a chance to imitate reading to you from magazines, books, and newspapers. Have a special place for books and magazines.
- Make a "booklet" with your children by helping them cut out magazine pictures and paste them on paper--a "house book" or "animal book." Use other suggestions from your children.
- Ask an older child or other family member to read to a younger child and to you.



Talk about what it means to be a family member.



**Léales a sus hijos cada día.**



- Dele a sus hijos la oportunidad de imitar la lectura, leyéndole a usted de alguna revista, de libros o periódicos. Establezca un lugar especial para los libros y las revistas.
- Ayúdelos a recortar ilustraciones de las revistas y pegarlas sobre un papel para hacer un "libro sobre las casas" o un "libro sobre los animales". Use otras sugerencias que tengan sus hijos.
- Pida a un hermano mayor u otro integrante de la familia que le lea a un hermano menor y a usted.

**Conversen de lo que significa formar parte de una familia.**

- Pídales a sus hijos que nombren los integrantes de la familia y que los dibujen.
- Conversen sobre cómo los integrantes de una familia se ayudan mutuamente.
- Invite a algunos parientes de mayor edad que les cuenten cuentos.
- Si lo desean, pueden escribir un cuento sobre su familia o escribir historias que le cuenten sus hijos acerca de la familia.